



Основно училище "Св.Св.Кирил и Методий" с. Поликраище,  
община Горна Оряховица, област Велико Търново, ул. „Васил Левски” № 63,  
тел. +359 6176/ 24 36, e-mail: info-300212@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ,

Директор: .....

/Станимира Стоянова/



## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“,

с. Поликраище

за периода

2023 – 2028 година

Стратегията за развитие на училището е приета на заседание на Педагогическия съвет с  
Протокол №8/02.02.2022г., съгласувана с Протокол №4 на Обществения съвет и  
утвърдена със заповед № 221 / 06.02.2024 г.

## СЪДЪРЖАНИЕ:

### I. ВЪВЕДЕНИЕ

### II. СЪСТОЯНИЕ НА ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Поликрайще

1. Анализ на вътрешната среда
2. Анализ на външната среда

### III. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ

1. Мисия на училището
2. Визия на училището
3. Цел на стратегията
4. Принципи на развитието
5. Приоритети в дейността на училището

### IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

### V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

### VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

### VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

### VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### ФИНАНСОВ ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата стратегия е разработена за повишаване качеството на образователната и възпитателна дейност в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Поликраище. Тя проектира развитието на училището за периода 2023 /2028 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и на учебния процес и подобряване на условията за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и пълноценно развитие. Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище, както и други законови и подзаконови нормативни документи, приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на училището. Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021- 2030г./ Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Поликраище на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на педагогическите специалисти, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика, за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за възпитаване в духа на националните ценности.

## **II. СЪСТОЯНИЕ НА ОУ” СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

### **1. Анализ на вътрешната среда**

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е общинско училище и е единствено в населеното място. Училищния екип е от високо квалифицирани професионалисти, отворени за иновации. Екип, който осъзнава отговорността си пред обществото да мотивира и вдъхновява децата, да гради техните умения и компетентности, да развива логично им мислене и критично отношение към действителността и подкрепя творческото и емоционалното им израстване. Ученикът е поставен в активна позиция и един от пътищата за това е интегрирането на съвременни технологии в учебния процес, чрез разработване на кратки проучвания и тяхното представяне чрез презентации, проекти и достъпни за учениците дидактични средства.

На всички учители е осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на образованието. Дейностите, свързани с УВП протичат при оптимални условия, благодарение на създадената и добре работеща система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите от страна на училищното ръководство.

През учебна година 2023/2024 в училището се обучават 59 ученици. Анализът показва тенденция за увеличаване в броя на учениците в училище.

Учебна година	Брой ученици
2023/2024	59
2022/2023	53
2021/2022	53
2020/2021	43
2019/2020	33

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогически персонал	ПКС и научна степен
2023/2024	3,5	10,5	Бакалавър – 4 Магистър – 7	II ПКС – 1 учител IV ПКС – 2 учители V – 4 учители
2022/2023	3,5	10,5	Бакалавър – 4 Магистър – 7	II ПКС – 1 учител IV ПКС – 3 учители V ПКС – 1 учители
2021/2022	2,5	11,5	Бакалавър – 8 Магистър – 4	II ПКС – 1 учител IV ПКС – 3 учители V – 1 учители
2020/2021	2,5	10	Бакалавър – 7 Магистър – 3	II ПКС – 1 учител V ПКС – 3 учители
2019/2020	3,5	10	Бакалавър – 2 Магистър – 8	II ПКС – 1 учител IV ПКС – 1 учител V ПКС – 4 учители

Анализът на образователното и квалификационно ниво на педагогическия персонал доказва възможностите за качествено, интерактивно и съобразено с новите изисквания преподаване.

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обезпеченост с правоспособни и мотивирани учители, отличаващи се с инициативност, креативност, новаторство и творчество, с натрупан опит и чувство за отговорност;</li> <li>- Екипност в работата на ръководството и учителите;</li> <li>- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск;</li> <li>- Обхват на всички деца, подлежащи на задължително обучение;</li> <li>- Няма регистрирани сериозни противообществени прояви;</li> <li>- Активно участие на учениците в извънкласни дейности;</li> <li>- Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, чрез които са постигнати образователните и възпитателните цели на обучението;</li> <li>- Създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна в отношението към институцията училище;</li> <li>- Работа по Национални програми на МОН и европейски проекти;</li> <li>- Въведен електронен дневник;</li> <li>- Официален сайт на училището;</li> <li>- Съвместна работа с местни структури;</li> <li>- Квалифицирани педагогически специалисти</li> <li>- Привлекателна и спокойна учебна среда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разширяване на извънкласните дейности и обхващане на повече ученици за работа в свободното време;</li> <li>- Оптимизиране на екипната работа в различни направления;</li> <li>- Разширяване възможностите за извънучилищна квалификационна дейност и възможност за кариерно развитие;</li> <li>- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите за работа във физическа и електронна среда;</li> <li>- Осъществяване на интерактивно обучение, базирано на съвременни информационни и комуникационни технологии (очаква се изграждането на втори СТЕМ кабинет и оборудването на 3 високотехнологични класни стаи);</li> <li>- Дейности за естетизиране и озеленяване на прилежащите училищни дворове;</li> <li>- Обновяване на сградния фонд;</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Официално обявени дни на отворените врати, в които местното население да се запознае с педагогическите специалисти и материалната база на училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Малък брой ученици ,което води до финансова нестабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Слаба мотивация на някои учениците за усвояване на трайни знания;</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Намаляване на броя на учениците;</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците;</li> <li>- Липса на доверие на част от местното население към училището;</li> <li>- Нужда от дофинансиране.</li> </ul>

## **2. Анализ на външната среда**

Образователната институция функционира в условията на непрекъснато променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците, с нарастващата дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието. Стратегическата цел на новия Закон за предучилищното и училищното образование е повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище. Това изисква непрекъснато да се анализират условията на бързо променящата се външна среда и да се прави качествена промяна в методите и организацията на обучение, внедряване на иновации на базата на ИКТ, ново отношение към ученика и учителя, нова образователна структура на принципите на децентрализацията. В икономически аспект негативни фактори оказващи влияние върху дейността на училището са: нестабилната икономика, ниски доходи на семействата, безработни родители, свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Социалната гледна точка на външната среда също бележи характеристики спъващи благоприятното развитие на училищната общност. Такива фактори са: ниска заинтересованост на родителите; отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене; влошено качество на живота и предпочитания за мигриране в чужбина; неефективна социална политика за хората в неравностойно положение; обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността.

## ***III. ЦЕЛИ , СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ***

### **1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Мисията на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Поликраище е да създаде възможно най- добрите условия за личностно развитие на всеки ученик, качествено и достъпно съвременно образование в съответствие с изискванията на ЗПУО, да подпомага формирането на гражданско съзнание и отговорно поведение. Важен приоритет за нас е успешното съчетаване на традиции и новаторство, стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация и изява. Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Да дадем възможност на подрастващото поколение да се развива като отговорна и активна част от обществото. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация. Чрез постоянната си работа да създадем гаранции за качествено образование на децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, които придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

### **2.ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Поликраище се стреми към изграждане на визия за конкурентоспособно училище, което формира функционално грамотни и социално отговорни личности, които са мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот. Постигане на качествен образователен

процес реализиран с помощта на компетентни педагогически специалисти, с мисия и с нагласа за постоянно учене и развиване на личностните си и професионални компетентности, мотивиращи учениците, и подпомагащи ги за изграждане на умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации. Образование и възпитание на грамотни, знаещи и можещи млади хора, вярващи в себе си и в своите възможности.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив, който подкрепя учениците за тяхното когнитивно, творческото, личностно и емоционално развитие, работейки в партньорство с родителите. Прилагане на различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Прилагане на творческо и критично мислене и поэтапно въвеждане на иновативност в методите при осъществяване на УВП за формиране на гражданско съзнание в условията на съвременния глобализиращ се свят.

Основно училище „Св.Св.Кирил и Методий“, с. Поликрайще е училище, гарантиращо знание за бъдещето, в което се формират отговорни позиции, прилагат се модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване.

Педагогическият екип системно усъвършенства професионалните си умения за прилагане на модерни технологии и интерактивни методи на преподаване и общуване. Продължават се традициите с акцент върху високото качество на овладяване на знания и развитие на уменията, ключовите компетентности и отношения в съответствие с ДОС, работейки за толерантност и уважение към правата на децата и тяхната индивидуалност.

### **3. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- ❖ Поддържане на високо качество и ефективност на учебно–възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021-2030г./.
- ❖ Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Поликрайще и развиване на неговото активно участие в образователно-възпитателния процес. Постигане на качество, ефективност, резултатност и приложимост в процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
- ❖ Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност, ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.
- ❖ Модернизиране на материалната база.

### **ПОДЦЕЛИ**

- ❖ Превръщане на училището в желана територия за учениците;
- ❖ Осигуряване възможности за всеки ученик за достъп до знания и обучение, адекватни на неговите способности, така че да се гарантира личностното и професионалното му развитие и неговата успешна реализация;
- ❖ Чрез приложението на личностно-ориентирания подход, образователно-възпитателния процес да стане интересен и привлекателен за учениците.
- ❖ Реализиране на оптимална връзка между задължителните, избираемите и факултативни часове, с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложи и способности на учениците;

- ❖ Осигуряване на конкурентно качествено образование, в съответствие с познавателните способности и интереси на учениците, чрез:
  - повишаване на ефективността на учебно-възпитателната работа с по-широкото прилагане на съвременни методи и образователни технологии;
  - повишаване на мотивацията на учениците за учене и насърчаване за лична изява на всеки от тях.
- ❖ Ефективност в чуждоезиковото обучение и обучението по ИТ;
- ❖ Повишаване квалификацията на учителите и кариерно развитие;
- ❖ Координация и сътрудничество в работата на директора, класни ръководители, учители и родители, социални институции, общественици по проблемите на личността на ученика;
- ❖ Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване, участие и класиране в олимпиади и състезания.
- ❖ Модернизиране на материално-техническата база, изграждане на привлекателен облик на училището.

#### 4. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

- ❖ **Ориентираност към личността-** Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност за изграждане успеха на цялата училищна общност.
- ❖ **Равен достъп** - Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- ❖ **Сътрудничество** - Успешната образователна и възпитателна политика - като се започне от начален етап и се стигне до седмокласниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
- ❖ **Отговорност-** Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- ❖ **Гъвкавост** - Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- ❖ **Единство в многообразието-** Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
- ❖ **Новаторство-** Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
- ❖ **Автономност** -Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
- ❖ **Отчетност-** Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
- ❖ **Ефективност-** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.



- ❖ **Законосъобразност**- Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗПУО и другите нормативни актове.

## **5.ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

Цел на екипа на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий“ е да подготвим учениците за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Акцентът при обучението ще бъде изместен от възпроизвеждане на готови знания към развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Наш приоритет е:

- Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век;
- Постоянно развитие на компетентностите на педагогическите специалисти в съответствие с променящата се роля на учителя;
- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време;
- Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на ученика. Активни връзки с общественост и органи.
- Развитие и подобрения материалната вътрешна и външна среда на училището.;
- Образователни иновации;
- Участие в национални програми и проекти.

## ***IV.ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО***

### **1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век:**

**ЦЕЛИ:**

- ❖ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
- ❖ Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;
- ❖ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
- ❖ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;
- ❖ Формиране на умения у учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати

житейски ситуации в променяща се околна среда;

- ❖ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование;
- ❖ Повишаване мотивация на учениците чрез:
  - По-голяма ангажираност на учениците в часовете и в междучасията;
  - Прилагане на ефективни форми на урочна работа;
  - Провеждане на учебни екскурзии по отделните учебни предмети.
- ❖ Развитие на компютърните умения на училищната общност;
- ❖ Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие : децата/учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.

#### *ДЕЙНОСТИ:*

- ❖ Издигане равнището на родно-езиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика);
- ❖ Утвърждаване на чуждоезиковото обучение;
- ❖ Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал;
- ❖ Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал;
- ❖ Насърчаване на публичните изяви на учениците.
- ❖ Подготовка на учениците за продължаване на образованието;
- ❖ Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности;
- ❖ Засилване взаимодействието с родителите, разширяване на възможностите за участието им в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищното настоятелство и обществения съвет;
- ❖ Използване на създадени видеоматериали, презентации и интерактивни уроци;
- ❖ Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

## **2. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти в съответствие с променящата се роля на учителя. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение**

#### *ЦЕЛИ:*

- ❖ Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности,
- ❖ Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- ❖ Насоченост при подготовката на педагогическите специалисти към прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес;
- ❖ Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания;
- ❖ Стимулиране повишаването на квалификацията и преквалификацията в отговор на променените индивидуални нужди;
- ❖ Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за

прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.;

- ❖ Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с ученици със специални образователни потребности и с ученици в риск от отпадане;

- ❖ Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни.

#### *ДЕЙНОСТИ:*

- ❖ Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на учителите, на административния персонал и на ръководството чрез разнообразни форми – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет;

- ❖ Повишаване ефективността на педагогическия контрол чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и вътрешно оценяване;

- ❖ Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии;

- ❖ Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво;

- ❖ Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП;

- ❖ Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

### **3. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време**

#### *ЦЕЛИ:*

- ❖ Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние;

- ❖ Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности;

- ❖ Развиване ефективността на връзката учител-родител;

- ❖ Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център;

- ❖ Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците;

- ❖ Развиване форми на ученическо самоуправление;

- ❖ Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;

- ❖ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

#### *ДЕЙНОСТИ:*

- ❖ Задоволяване желанията на родители и учениците за разширено и допълнително обучение в избираемите и факултативни часове;

- ❖ Развитие на приобщаващо образование за децата и учениците със специални образователни потребности;
- ❖ Представяне и популяризиране на резултатите от участията на учениците в състезания, олимпиади, конкурси, изложби;
- ❖ Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици;
- ❖ Пълноценно използване на наличната техника в училище;
- ❖ Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности;
- ❖ Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
- ❖ Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите;
- ❖ Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади;
- ❖ Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

#### **4. Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на ученика. Активни връзки с общественост и органи**

##### *ЦЕЛИ:*

- ❖ Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището (обучения, семинари, кръгли маси и др.);
- ❖ Взаимодействие и сътрудничество с родителите при осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците.
- ❖ Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на децата и учениците;
- ❖ Изграждане на работеща система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- ❖ Развиване на ефикасна система на диалогичност с институциите и обществените органи.
- ❖ Засилване на контактите между родителите, класните ръководители и учители с цел повишаване на взаимната информираност за работата на проблемните ученици в училище;
- ❖ Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот (на ниво клас, училище, извънучилищно ниво; общности на настоящи и бивши родители и ученици и др., които работят съвместно в интерес на училището и др.);
- ❖ Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието;

❖ Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене;

#### *ДЕЙНОСТИ:*

- ❖ Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- ❖ Повишаване на уменията за работа с родители.
- ❖ Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
- ❖ Планиране на съвместни дейности с родителите.
- ❖ Търсене на мнението на родителите по различни въпроси и отчитането му при вземане на решения.
- ❖ Провеждане на онлайн анкети за проучване на родителското мнение и предложения за подобряване на училищния живот.
- ❖ Своевременно информиране на родителя чрез електронния дневник относно:
  - успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - възможностите и формите за допълнителна работа с ученика;
  - напредъка и/или поведението на децата им.
- ❖ Сътрудничество и поддържане на активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
  - Регионално управление на образованието;
  - Община Горна Оряховица;
  - Кметство с. Поликрайще;
  - Други заинтересовани страни.

### **7. Развитие и подобрения материалната вътрешна и външна среда на училището**

#### *ЦЕЛИ:*

- ❖ Обновяване и модернизиране на материално-техническата база на училището;
- ❖ Поддържане естетическия вид на училищния двор и околната среда.

#### *ДЕЙНОСТИ:*

- ❖ Подобряване състоянието на външната среда – училищния двор и прилежащите площи.
- ❖ Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- ❖ Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- ❖ Основен ремонт на сервизните помещения .
- ❖ Постоянно поддържане и разширяване на компютърния кабинет в училището (компютри, мултимедийни проектори, интерактивен дисплей) с оглед все поактивното навлизане на технологии в учебния процес.
- ❖ Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

## **8. Образователни иновации и дигитална трансформация**

### *ЦЕЛИ:*

- ❖ Прилагане на иновациите в образователния процес;
- ❖ Развитие на учебно – възпитателния процес в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.

### *ДЕЙНОСТИ:*

- ❖ Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики;
- ❖ Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата;
- ❖ Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшивите новини и др.;
- ❖ Ефективен и постоянен контрол от страна на педагогическите специалисти за спазване на правилата за работа в мрежата на деца/ученици в образователните институции;

## **9. Участие в национални програми и проекти:**

### *ЦЕЛИ:*

- ❖ Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности;
- ❖ Развитие на конкурентно-способността на училището.

### *ДЕЙНОСТИ:*

- ❖ Постоянна информираност за актуалните национални програми и активна работа за включване в тях.

## ***V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА***

1. Средства от бюджета на училището
2. Средства от участие в национални програми и проекти
3. Собствени средства
4. Дарения от спонсори

## ***VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА***

1. Формиране на по-високо доверие на родителите в училището като институция;
2. Постигане на качествено образование чрез споделени отговорности и обединени усилия между училището и семейството;
3. Създаване на училищен климат, носещ спокойствие и удовлетвореност както на учители и ученици, така и на родители;

4. Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда.
5. Формиран траен интерес и мотивация към учебния труд;
6. Повишаване удовлетвореността на учениците от качеството на образованието им;
7. Ученици с изградени комуникационни умения , притежаващи функционална грамотност;
8. Развиване на творческия потенциал на децата в различни форми на извънкласна дейност и клубове по интереси;
9. Мотивирани креативни учители;
10. Промяна в стила на общуване с различните институции;
11. Подобряване на материално-техническата база. Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие;
12. Използването на интегрирани образователни платформи.

## **VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Самостоятелни паралелки;
2. Резултати на учениците от национални външни оценявания в сравнение със средните за страната;
3. Удовлетвореност на родителите при осигуряване на качествено обучение, възпитание, социална стабилност, ред и защита на учениците в училището
4. Подобрена инфраструктура на училището.
5. Процент на учениците под средното равнище на способностите по Български език и четене
6. Процент на учениците от 4. клас под средното равнище на способностите по математика
7. Изпълнение на изискванията на чл. 49, ал. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от всички учители.
8. Брой организирани групи ФУЧ и занимания по интереси и брой на записаните в тях ученици
9. Брой съвместни инициативи с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост;
10. Ниво на материална и технологична обезпеченост на образователния процес;
11. Участие в национални и международни проекти и програми, свързани с образователни постижения на учениците

## VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

§ 1. Срок за изпълнение на тази стратегия от 2023 /2024 и до 2027/2028 учебна година.

§ 2. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, Обществен съвет към училището

§ 3. Стратегията се актуализира в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование. На основата на тази стратегия всяка година се приема годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

§ 4 Предвидените дейности се детайлизират като се изработват подкрепящи документи в изпълнение на глобалната цел на стратегията на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“. Те са:

1. Годишен план на училището;
2. Тематичен план на заседанията на Педагогическия съвет;
3. План за квалификация на педагогическите специалисти;
4. План за контролната дейност;
5. План на Комисия по БДП;
6. План на комисията за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
7. Мерки за повишаване качеството на образованието;
9. Програма за превенция на ранното напускане на училище;
10. Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи;
11. Програма за целодневна организация на учебния процес;
13. Правилник за дейността на училището;
14. Правилник за вътрешния трудов ред;
15. Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
16. Етичен кодекс на училищната общност



## ФИНАНСОВ ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.12. на годината. Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на :

### 1. Целеви средства за:

- учебници и учебни помагала;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за организиране и провеждане на занимания по интереси;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

### 2. Дофинансиране от община Горна Оряховица за наличие на маломерни и слети паралелки.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата. Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.
- ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
- осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището.

В Основно училище „Св. Св Кирил и Методий“ финансовите ресурси за изпълнение на стратегията за развитие на училището ще се управляват оперативнo, ще се извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител за реализирането ѝ, както и на постигнатите резултати от учениците. Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.