

Утвърждавам:


Станимира Стоянова
Директор

Програма за превенция на ранното напускане на училище в ОУ "Св.Св. Кирил и Методий", с.Поликраище

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

ОУ "Св.Св.Кирил и Методий",с.Поликраище е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици . В него се обучават ученици от различни етноси-българи, роми , турци. Към 15.09.2024 г. броят на обучаващите се ученици е 53. Педагогически специалисти - 11, непедagogически персонал - 3 души. Училището разполага с много добра материално – техническа база, квалифицирани кадри доказали своя професионализъм през годините. Основен проблем в обучението се явява езиковата бариера, недоброто владее на български език на децата от ромски произход, нередовното посещение на учебните занятия по различни причини. Трудната адаптация в училищна среда, ниския стандарт на живот е определящ фактор за нередовното посещение на учебните занятия, слаба мотивация за учене, неграмотност на част от възрастни роми, слаб контрол от страна на родителите, преместване в друго населено място, социални проблеми, ранни бракове и др. За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди , потребности и интереси. Предвидени са дейности за разнообразяване методите, похватите, средствата на работа- традиционни и иновационни. Обогаляване инструментариума на работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на ученици и родители от различни етноси в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.

НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:

Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!

1. Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище – чрез ЗИП, предметите от ЗП – за да могат децата и родителите на всички ученици да видят своята култура в училище, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители;
2. Да подпомагаме качествено въвеждане на разнообразни интерактивни методи на работа с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на ученика:

3. Да направим училището привлекателно място и за ученици, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
4. Чрез дейностите по интереси в ЦОУД да се създадат условия учениците да изявят своите способности .
5. Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място.

II. Цели

- 1.Мотивиране учениците за постигане на по-добър успех в училище
- 2.Намаляване броя на застрашените ученици от отпадане по различни причини

III. Целева група:

Ще бъдат включени ученици от начален и прогимназиален етап от различни етноси

IV. Основни акценти на програмата:

- 1.Обучение на учители за работа в интеркултурна среда
2. Ангажираност на родители в училищния живот с възпитателна и образователна цел .
3. Индивидуална работа със застрашени ученици, изготвяне на порт фолио от кл. ръководител

V. Дейности за реализиране на програмата

проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очаквани резултати	отговорници	срок
1.Ниска мотивация за учене 2.Неграмотност на родителите 3.Занижен контрол от страна на родителите. 4.Голям брой отсъствия 5.Липса на училищна готовност. 6.Ранни бракове.	1.Повишаване педагогическите изисквания и очаквания от децата. Поощряване успеха и постиженията им. 2.Организиране форми за индивидуална работа, подпомагаща отделните ученици да преодолеят свързани с ученето специфични трудности 3.Допълнителна работа с деца без училищна готовност през целия начален етап с цел достигане на ДОИ. 4. Целодневна организация на учебния ден. 5.Разработване на система от училищни мерки и	1.Повишаване мотивацията за посещение на учебните занятия, успех и постижения 2.Промяна на отношението и нагласата на родителите към училищната институция като полезна и необходима за тях. 3.Повишаване интереса към учебния процес, завишаване контрола върху своите деца. 4.Намаляване броя	Класни ръководители и преподаватели Класни ръководители Учители в ЦОУД	П О С Т О Я Н Е Н

	<p>програма за превенция на отпадналите</p> <p>6.Откриване и стимулиране на таланти деца за участие в различни инициативи.</p> <p>7. Дейности насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда:</p> <p>8. Взаимно партньорство между родителска и учителска общност, лектории.</p> <p>9. Работа с отделните институции "Закрила на детето" „Социални грижи"лекции,филми</p> <p>10.Включване на компонент „интеркултурна компетентност" при определяне на диференцираното заплащане на учителите.</p> <p>11.Повишаване квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда обвързана с резултатите и постиженията на ученици в НВО.</p>	<p>на отсъствията и задържане в училище.</p> <p>5.Съвместна работа на училището с читалището, спортните клубове</p> <p>6.Намаляване случаите на отпадане от училище в задължителна училищна възраст</p>	<p>Класни ръководители Учителски в ЦОУД</p> <p>Директор и преподаватели</p>	
--	---	---	---	--

VI. МЕРКИ:

I Начален етап:

1. Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в огромяването.
2. Изготвяне на личен профил на тези ученици .
3. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането.

4. Определяне на ден от седмицата, в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца.

II. Прогимназиален етап:

1. Създаване на график за извънредни консултански часове по БЕЛ, ЧЕ, Математика, История и География.
1. Изработване на личен профил на застрашените от отпадане ученици от класните ръководители на всички класове от V клас нагоре.
2. Провеждане на анкета с тези ученици за установяване на проблема.
3. Изработване на индивидуален тематичен план за всеки ученик със слаби резултати, за преодоляване на изоставането по предмети.
4. Провеждане на срещи с родителите на тези ученици.
5. Да се извършва месечен контрол от класния ръководител за развитието на застрашени от отпадане ученици
6. При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван с похвала пред класа или ПИГ.
7. При негативни резултати или при повторение на такива, ученикът да бъде наказван със седмично дежурство или полагане на труд, по преценка на ръководството.